*Книжкины Именины.*

*Литературный праздник, посвященный Неделе детской книги для учащихся 5-х классов.*

***Библиотекарь:*** *Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас большой праздник: Книжкины именины!*

*(Вбегает Буратино)*

***Буратино:***

*Именины? Именины?*

*У Володи? Шуры? Нины?*

*У девчонок? У мальчишек?*

***Библиотекарь:***

*Нет! У наших детских книжек!*

*У стихов, рассказов, сказок и у толстых повестей…*

*Посмотри-ка, сколько сразу собралось у нас гостей!*

*Именины, Буратино, мы отпразднуем с тобой,*

*Но для этого нам нужен самый главный наш герой.*

*Как ты думаешь, Буратино, кого нам не хватает, чтоб начать этот праздник.*

***Буратино:*** *Сейчас подумаю.… Думай, моя деревянная голова, думай. … А! Додумался! Ну конечно! У нас же Книжкины именины. А у книжек должна быть Королева! Да?*

***Библиотекарь:*** *Молодец, Буратино! Конечно, нам нужна королева Книга! Так давайте же, ребята, все вместе ее позовем!*

*(Ребята с Библиотекарем и Буратино зовут Королеву Книгу. Она входит).*

***Королева Книга:*** *Здравствуйте, друзья!*

*О, как много собралось сегодня вас, ребята!*

*Но место, вижу, всем нашлось, хоть, может, тесновато?*

*Я думаю, ребята, вы любите книги, много читаете, много знаете и сейчас порадуете меня своими ответами. Я очень богатая королева. У меня так много книг, и в каждой книге – свои литературные герои.*

*(Вбегают Девочки-книжки)*

*Девочки-книжки (ВМЕСТЕ):*

*Мы книги! Вот и снова мы –*

*И старые, и новые, и все такие разные –*

*Справляем этот праздник!*

*(1-3) Приветствуем?*

*(4-6) Приветствуем!*

*(Снова всем вместе) Гостей и почитателей и будущих читателей!*

***Библиотекарь:*** *О том, как нам нужна книга, мы часто даже не задумываемся. Просто они у нас есть, и свою жизнь без них мы даже не представляем. А ведь было время, когда книг еще не печатали, а детям взрослые вслух рассказывали сказки.*

***Буратино:*** *Ребята, я вот хочу узнать, кто из вас любит читать книжки? Есть такие? Поднимите, пожалуйста, руки!*

*(В зале поднимают руки. На сцену выходят чтецы 1-3)*

***Королева Книга:***

*Давайте любимые книжки откроем и снова пойдем от страницы к странице,*

*Всегда ведь приятно с любимым героем опять повстречаться, узнать, подружиться.*

***Чтец 1:***

*Книжек первые страницы нас встречают с первых лет*

*И несут нас, словно птицы, облетая целый свет.*

***Чтец 2:***

*Мы дружны с печатным словом. Если б не было его,*

*Ни о старом, ни о новом мы не знали б ничего!*

***Чтец 3:***

*В каждом доме, в каждой хате, в городах и на селе*

*Начинающий читатель держит книгу на столе.*

***Чтец 1:***

*Книг заветные страницы помогают людям*

*И работать, и учиться и Отчизной дорожить.*

***Чтец 2:***

*Птице - полетать бы! Мне же – почитать бы!*

*На крыле страницы захочу – взлечу.*

*А перелистаю книгу – побываю там, где захочу.*

***Чтец 3:***

*Хочешь плыть по океанам? Опускаться в глубину?*

*Побывать во многих странах и помчаться на Луну?*

*Быть отважным следопытом?*

*Все края тебе раскрыты на страницах наших книг!*

***Королева книга*** *(чтецам): спасибо ребятам .Действительно , как много* *разных книг , которые знают обо всем на свете !*

*(Чтецы уходят Королева книга показавает рябятам энциклопедии*

*с выставки )*

**БУРАТИНО:** *Кто - то стучит . Наверное кто –то еще хочет нам на иминины*

*.Войдите*

*(появляется Баба - яга)*

***Баба –яга:*** *Здрасте ! Не ждали меня , мои красавчики ?! А я тут как тут ! (принихивается ).Чувствую ,чувствую, книжками пахнет ….. Умненькими да благоразумненькими! Фу-фу ,я жуть как не люблю, когда ребят хвалят. Да я в жизть не поверю, что они такие хорошенькие ,так любят книжки. Чую, чую, что есть плохие ребятишки ,которые и читать не любят, и книжки беречь не хотят. Покажите мне таких, порадуйте старушку.*

***КОРОЛЕВА КНИГА:*** *Ну что ж, ребята, придется признаться Бабе-яге ,что бывают такие случаи, когда ребята плохо обращаются с книжками, не умеют их правильно читать.*

*(Выхолят книги(1) и (2). Следует инсценировка стихотворения И.Ильина «Две книжки».)*

***БИБЛИОТЕКАРЬ:***

*Однажды встретились*

*две книжки,*

*Разговорились меж собой.*

***КНИГА (1):***

*Скажи мне, как твои делишки?*

***БИБИЛИОТЕКАРЬ:***

*Одна спросила у другой.*

***КНИГА (2):***

*Ох, милая, мне стыдно перед*

*классом:*

*Хозяин мой обложку вырвал*

*с мясом.*

*Да что обложка! Вырваны листы.*

*Он делает из них кораблики,*

*плоты.*

*Боюсь, на змей пойдут*

*последних три листка,*

*Тогда лететь мне в облака!*

*А у тебя целы бока?*

**КНИГА (1):**

*Твои мне не знакомы муки-*

*Не помню я такого дня,*

*Чтобы , не вымыв чисто руки,*

*Хозяин мой читал меня.*

***БИБЛИОТЕКАРЬ****:*

*Каждому это должно быть*

*понятно:*

*Книгу любую храните всегда,*

*Чтоб новой ее сохранить на года.*

*(Книги (1) и (2) уходят)*

***БАБА-ЯГА****: Ну спасибо, уж как мне это все понравилось! Дайте-ка я вас обниму, дайте-ка я вас награжу! (Спускается в зал, раздает ребятам по еловой шишке.)*

*(Выходит чтец (4).)*

***ЧТЕЦ (4):***

*Коля книжек не читал,*

*Он их попросту глотал,*

*За едой и перед сном,*

*В лодке с поднятым веслом,*

*На уроке и в саду,*

*Лежа , стоя ,на ходу.*

*За обедом проглотил*

*Он «Гулливера» с «Буратино»,*

*Брал он с вешалки пальто-*

*Закусил стихом Барто,*

*А в аптеку шел пока,*

*Скушал томик Маршака.*

*Не заметил как с арбузом*

*Съел он «Робинзона Крузо».*

*Наконец, собравшись спать,*

*Взял Хоттабыча в кровать .*

*У него спросили в школе:*

*- Что прочел сегодня Коля?*

*И ответил Коля так:*

*- Написал роман Маршак,*

*Как отважный Робинзон*

*Сел в отцепленный вагон*

*И поехал к лилипутам,*

*Был веревками опутан,*

*Но его от смерти спас*

*Добрый папа Карабас.*

*Дружный смех раздался в школе.*

*Отчего – не понял Коля.*

*Знает кто – нибудь из вас ,*

*Почему смеется класс ?*

***Библиотекарь:*** *Ребята, так почему смеется класс , как вы думаете ?*

*(ребята отвечают)*

***Баба – Яга****: Этот пример мне тоже понравился! А еще ? Ну-ка сама спрошу. Есть у вас еще такие нерадивые читатели ?*

***Ребята****: НЕТ!*

***Королева Книга****: Вот видишь, нет у нас больше плохих читателей. Так что делать тебе у нас больше нечего., отправляйся в свой темный лес, в свою избушку на курьих ножках.*

***Баба- Яга****: Ну ладно, ладно, уже и обиделись на меня . Я же тоже книжечки, сказочки люблю, с ребятами хочу поиграть( в зал) Ребята, я буду читать стихотворения, в которых буквы заблудились, а вы должны найти ошибки .*

1. *На виду у детворы , крысу красят маляры.*

*(Крысу-крышу)*

1. *Посмотрите- ка ребятки, раки выросли на грядке.*

*(Раки-маки)*

1. *Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.*

*(Дом- сом)*

1. *Мы собрали васильки, на головах у нас щенки.*

*(щенки-венки)*

1. *Старый дедушка Пахом , на козе скакал верхом.*

*(Козе- коне)*

1. *Мишка дров не напилил, печку кепками топил*

*(Кепками-щепками)*

***Баба-Яга****: Надо же, умные какой! Не удалось мне вас запутать. А кто мне назовет сказки про меня, Бабу-Ягу? Вы мне называйте, а я буду считать.*

*(Ребята называют, а Баба-Яга загибает пальцы на руке).*

***Баба-Яга****: Фу, фу, фу! Какие вы молодцы, какие хитрецы! Все- то они читали, все-то они узнали! Так, так, так… Что такое спросить, чтоб никто не знал?.. А! ну ни за что не знают, ни за что не отгадают! Послушайте- ка вот что: есть у моего родненького, любимого Кощея Бессмертного секрет, который он бережет пуще всего на свете, потому что в этом секрете его жизнь заключается. Что же это за секрет Кощея Бессмертного, а? (Игла, которую нужно сломать, чтобы Кощей Бессмертный умер.)*

***Королева Книги****: Неужели и правда, ребята, никто из вас не знает этого секрета?*

*(Ребята отвечают)*

***Баба-Яга****: Ай-ай-ай! Сил моих больше нет! Уж если вы и такой секрет знаете, то я сдаюсь. И больше с вам не дружусь, просто посижу да на вас деток погляжу ( показывает язык и убегает)*

*(Появляется Буратино и он тащит тяжелый мешок)*

***Буратино****: Посмотрите, посмотрите скорее!! Посмотрите, что я нашел!! Наверно, это подарки. Видите, какой тяжелый мешок. Все не так. Мне очень повезло. Сейчас я со всеми поделюсь. Но что это? «Дорогие друзья.* *Очень хотел побывать у вас на празднике, но задержался по своим волшебным делам. Посылаю вам чудо мешок. В нем вы найдете необычные предметы. Попробуйте угадать , кому из сказочных героев они принадлежат , и назовите сказки , в которых они живут. Василиса Премудрая». Ну что , попробуем догадаться ?*

1. *Кувшин (Старик Хотаббыч)*
2. *Игла (Кощей Бессмертный)*
3. *Хрустальная туфелька ( Золушка)*
4. *Горошина (Принцесса на горошине)*
5. *Луковица (Чипполино)*
6. *Веретено (Спящая Красавица)*
7. *Зонтик (Оле Лукойе)*
8. *Перо ( Финист - Ясный Сокол)*
9. *Ключ (Буратино)*

*Молодцы ребята! Я вижу, вы знаете сказки!*

***Королева Книга :***

*Я знаю , вам запомнятся навек*

*Все книги, что вы в детстве прочитали,*

*Когда открылись солнечные дали*

*В прозрачной тишине библиотек*

*И вы взрослее и мудрее стали.*

***Библиотекарь:***  *Вот и подошел к концу наш праздник ! Я говорю спасибо всем, кто участвовал, всем, кто присутствовал на нашем празднике. Большое спасибо !*

***Все:*** *УВИДЕТЬ ВАС В КОТОРЫЙ РАЗ*

*ЯВИЛАСЬ КНИГ СЕМЬЯ.*

*БЫЛЬ, СКАЗКА, ПОВЕСТЬ, И РАССКАЗ –*

*ВСЕ СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ.*

*НО НЕ СТАРЕЕМ МЫ, ДРУЗЬЯ,*

*ПОПРОБУЙ ЗАГЛЯНУТЬ,*

*СТРАНИЦЫ НАШИ РАЗВЕРНУТЬ –*

*И С КНИГОЙ В ДОБРЫЙ ПУТЬ !*